

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТАМБОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Понято на заседании  
методического совета  
Протокол № 3  
« 15 » марта 2021



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Я познаю Россию»**

Уровень программы – *базовый*

Направленность программы – *социально - гуманитарная*

Срок реализации программы - *1 месяц*

Возрастная категория- *13-17 лет*

Вид программы - *очно – заочная, дистанционная*

Составитель:

Надточий Ольга Михайловна,  
педагог дополнительного образования, высшей категории

с. Тамбовка, 2021.

## Содержание

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.	3-17
1.1	Пояснительная записка (общая характеристика программы)	3-11
1.2	Цели и задачи программы	11-12
1.2	Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана	12-16
1.4	Планируемые результаты	16-17
1.5	Календарно - тематический план	17-18
	Раздел 2. Комплекс организационно–педагогических условий.	18-23
2.1	Календарный учебный график	18
2.2	Условия реализации программы Материально–техническое	18
2.3	Кадровое обеспечение	18
2.4	Информационно-методическое обеспечение	18-19
2.5	Формы аттестации	19-20
2.6	Оценочные материалы	21-22
2.7	Методические материалы	22-23
2.8	Список литературы и информационных источников.	23
	<i>Приложение.</i>	28-35

## Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал наш Президент «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Одним из таких связующих звеньев в области патриотического воспитания становится Российское движение школьников.

Российское движение школьников относительно новое направление, которое вводят в каждую школу. РДШ является важной составляющей системы воспитания образовательной организации (начального, основного, среднего общего и дополнительного образования) в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Направления деятельности РДШ интегрируются с направлениями программы воспитания и социализации образовательной организации.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. patriotes - соотечественник, от patris - родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и другие компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

«Военно –патриотическое направление» одно из направлений Российского движения школьников и направлено на воспитание истинного патриота, человека с активной гражданской позицией и является одним из четырех главных направлений деятельности данного движения.

Программа «Я познаю Россию» интегрирована в учебно-воспитательный процесс целью которого является организация профильных событий,

направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю Россию» составлена с учетом следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), а так же с учетом наработанного опыта педагога.

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

Концепция духовно-нравственного воспитания;

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;

Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (протокол № 4 от «28» марта 2019 г.).

Деятельность программы строится на основах построения взаимоотношений, уважения и сотрудничества, возможности проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль в обществе, сделать осознанный выбор самоуправления. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности первичного и местного отделений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, специальных знаний и организаторских умений.

Программа представляет собой один из вариантов решения задач патриотического воспитания старшеклассников в условиях учреждения дополнительного образования детей.

Программа предназначена для учащихся 13 – 17 лет, проявляющих интерес к деятельности военно - патриотического направления Российского движения школьников.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - стремительно развивающаяся организация, которая строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности первичного и местного отделений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю, определённому в Уставе организации. РДШ ставит перед собой цель

воспитание истинного патриота, человека с активной гражданской позицией. Членство в организации способствует социализации личности, социальной адаптации, создает условия для воспитания гармонично развитой личности посредством участия в реализации четырех направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», информационно-медийное направление, военно-патриотическая направленность.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** программы обусловлена необходимостью развития организации в первичных и местных отделениях.

Программа возникла как ответ на вызовы времени: с одной стороны – это всё поглощающий интерес у подростков к самовырождению и реализации творческих инициатив, стремлении познать свою историю, помочь нуждающимся. Создание и развитие Российского движения школьников послужило причиной возникновения единого информационного пространства в общественной жизни подростков, РДШ стимулирует стремление активистов к совершенствованию своих знаний и навыков, как необходимость отражения событий и презентации достижений в общественной жизни. Изменения роли общественных объединений, существенный вклад, которые они вносят в социально-экономические условия региона, диктуют новые требования к самоорганизации жизни юных граждан.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте.

Появление воспитательных возможностей вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне с взрослыми.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

**Новизна программы** заключается в том, что содержание программы «Наш дом Россия» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.

Программа по форме организации образовательного процесса является сетевой, очно - заочной, с применением дистанционных образовательных ресурсов, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития организации в первичных и местных отделениях. Обучение по программе способствует содействию в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; созданию условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам; становлению гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия. При реализации программы создаются благоприятные условия для осознания обучающимися своего лидерского потенциала, путей его развития и реализации в рамках личной и общественно-полезной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты**

Результатом образовательного процесса должно стать овладение комплексом знаний и умений, поставленных в задачах программы, а также опыт координации взаимодействия первичных отделений и проектных команд.

1. Организация работы по патриотическому воспитанию школьников в рамках Российского движения школьников используются все формы и методы исходя из их эффективности и целесообразности в сложившихся условиях их деятельности.

2. Воспитание здорового гражданина России.

3. Повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию и формированию наиболее значимых ценностей гражданской ответственности и конституционного долга.

4. Организация и проведение работы по патриотическому воспитанию школьников в тесном сотрудничестве с представителями органов государственной власти, местного самоуправления и общественными объединениями.

Программа «Наш дом - Россия» имеет **социально – гуманитарную направленность**, призвана обеспечить создание условий для социального творчества, личностного роста, гражданской позиции через многообразие форм деятельности, популяризация добровольческой, экологической деятельности и школьных музеев.

Уровень – базовый. Обучающиеся имеют опыт работы в патриотическом направлении.

Программа – сетевая, интегрированная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, **интегрирована** (ст. 83,84 и 86 Федерального закона об образовании в Российской Федерации,) на основе реализации идей Российского движения школьников с включением мероприятий и проектов РДШ в программу общего образования, что создаёт условия для приобщения обучающихся к общественной деятельности, участия их в детско-юношеских движениях, а, следовательно, и в Российском движении школьников.

Данная программа является **краткосрочной, сетевой с использованием дистанционных ресурсов**, реализуется в дистанционном режиме.

Актуальность **сетевого** взаимодействия заключается в том, что оно предоставляет цифровые технологии, а именно «Корпоративный университет РДШ», позволяющие динамично развиваться лидерам личностного направления. При сетевом взаимодействии происходит эффективное сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, идет процесс работы над совместными проектами, программами.

Формы сетевого взаимодействия, которое устанавливается между структурными подразделениями:

- онлайн -занятия, рецензирование итоговых проектов мероприятий;
- заседание творческих групп, круглые столы;
- видеоконференции;
- участие в социальной интернет-сети преподавателей и обучающихся образовательных организаций;
- участие в совместных районных мероприятиях;
- обучение в корпоративном университете РДШ.

#### **Особенности программ:**

Программа очно – заочная, может реализовываться в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

В рамках онлайн занятий посредством платформ: Webinar,ZOOM, Google педагог представляет теоретический материал по теме. В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

**Отличительная особенность** состоит в том, что одной из задач современного образования является воспитание нового поколения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания учащихся, представляющая собой целенаправленный управляемый процесс их личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

Программа дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности: обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, необходимые для достижения контактности, решения конфликтов и проблемных ситуаций.

Данная программа предназначена для лидеров военно-патриотического направления, избранных в советы первичных отделений РДШ и делегированных в местный Детский совет.

Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, обсуждений и дискуссий на волнующие и интересные темы, в процессе которых обрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой.

В каникулярное время занятия могут проводиться в объединениях с постоянными или переменными составами детей, в том числе, в оздоровительном лагере с дневным пребыванием в каникулярное время, а также на базе Центра детского творчества.

Результатом образовательного процесса должно стать овладение комплексом знаний и умений, поставленных в задачах программы, а также опыт координации взаимодействия первичных отделений и проектных команд.

**Адресат программы** – Программа предназначена для учащихся 13 – 17 лет, как для мальчиков так и для девочек, проявляющих интерес к военно – патриотической деятельности, а именно духовно - нравственной, исторической, патриотической и физической подготовке. Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;
- стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы лидера, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру;
- формирование творческого мышления, пробуждение познавательного интереса у подростков к героическому прошлому нашей Родины.

Группа разновозрастная с постоянным составом.

Программа мобильна, каждый адресат программы может выбрать свой **индивидуальный маршрут** освоения программы. В объединении могут



заниматься **дети ОВЗ** (дети не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания. К ним относятся нарушения зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития (ЗПР), нарушения интеллектуального развития, расстройство поведения и общения, в том числе РАС и СДВГ, комплексные нарушения развития. Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/ovz-i-ii-iii-iv-v-vi-vii-viii-vidov-i-ikh-rasshifrovka/>), попавшие в трудную жизненную ситуацию т.к. программой предусмотрены дифференцированное и индивидуальное обучение и занятия совместно с родителями. Родители могут осваивать программу совместно с детьми и участвовать в творческих проектах и форумах, а так же быть наставниками.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в программы дополнительного образования оказывает на них социализирующее влияние, расширяет возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации, расширяет коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития, в связи с чем, возможности их принятия здоровыми сверстниками в едином детско-взрослом сообществе возрастает.

В программе предусмотрено наставничество дети – дети. Многие дети очень хорошо владеют ИКТ, написанием проектов, организацией мероприятий, исследовательских работ, чем могут поделиться и научить других.

Программа предусматривает базовый уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися и направлена на профориентацию детей.

**Условия набора** и формирования группы заключаются в том, что набирается разновозрастная группа. Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе собеседования с ребенком и его родителями. Поступление особенно рекомендуется тем детям, кто имеет склонность к проектной и социально активной деятельности. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 учащихся.

Подростковый возраст - наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период подросток входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как

бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностного подхода, критического мышления и коллаборации, которые позволяют максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы.

Изучение предлагаемых в программе тем имеет большое воспитательное значение, т.к. способствует развитию критического мышления и критической автономии личности в условиях перехода от «информационного общества» к «обществу знаний», избытка некачественной информации. Подготавливает новое поколение к жизни в современных условиях, к восприятию различной информации, пониманию её и осознанию последствий ее воздействия на психику на гуманистической основе.

Обучение по программе «Я познаю Россию» содействует формированию коммуникативной компетентности, умению сотрудничать, работать в группе (коллаборация) и достижения общей поставленной цели. В процессе обучения создаются условия для повышения гражданской ответственности за судьбу страны. Повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде.

В процессе реализации программы применяются информационно-коммуникационные технологии позволяющие увеличить поток информации по содержанию предмета.

**Дистанционный** подход к проектированию программы позволяет:

- каждому участнику программы иметь доступ к любой теме программы;
- поддерживать высокую мотивацию обучающихся;
- получить опыт различных видов деятельности;
- осмыслить личные предпочтения.

**Форма обучения** - очно – заочная, может выдаваться в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

Программой предусматриваются следующие *формы организации деятельности*: всем составом, по группам, индивидуально.

Фронтальная работа со всей группой (презентации, контрольные опросы);

Коллективная работа (проектная деятельность, подготовка событий, КТД);

Работа в малых группах переменного состава (взаимообучение и взаимооценка);

Работа в группах постоянного состава (командная организация традиционных поручений);

Индивидуальная творческая деятельность (самостоятельная работа с помощью наставника)

***Формы проведения занятий:***

Традиционные формы: лекции, практические занятия, конкурсы, мастер-классы, творческая лаборатория, проектная мастерская, тренинги, защита публичных презентаций.

Проведение неформальных встреч может быть включено в воспитательную работу по организации досуга обучающихся и может выходить за рамки учебного времени по образовательной программе.

*формы организации учебного занятия:*

- творческие проекты;
- экскурсии;
- создание фото-презентаций;
- выпуск видеороликов и видеофильмов;
- проведение мероприятий;
- деловые игры.

*Методы обучения* (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) *и воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

*Педагогические технологии* - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающие технологии.

*Алгоритм учебного занятия* – занятие включает в себя следующие этапы: организационный, введение и закрепление нового материала(теория), практическая часть по теме занятия, самостоятельное обучение в Корпоративном университете РДШ, подведение итогов занятия (рефлексия).

*Дидактические материалы* – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Обучение по программе не требует предварительного отбора учащихся, набор в образовательное объединение ведется по принципу добровольности.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, теоретический материал Корпоративного университета <https://rdsh.education/?auth=end>).

В завершении освоения программы проводится тестирование и практическая работа. Результатом обучения - самостоятельная работа на форуме и Слёте изготовление готового продукта и проведение образовательной площадки Гражданская активность.

### **Объём и срок освоения программы.**

Программа «Я познаю Россию» **краткосрочная** и рассчитана на 1 месяц обучения. Количество часов– 16 и обучением на сайте корпоративного университета РДШ.

**Режим занятий.** Групповые занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв 10 минут.

Работа над социальными проектами осуществляется в малых группах или индивидуально, на что отводится 2 академических часа. На итоговую работу (работа на форуме, проведение мастер - класса) - 4 часа.

Количество обучающихся в группе – 15.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по военно – патриотическому направлению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

#### **Задачи:**

- формирование чувства гордости за свой народ и страну;
- формирование знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям;

- воспитание у подростков чувства чести, достоинства, благородства и ответственности;

- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях,

Формирование умений работать в коллективе, разрабатывать и проводить игры, оценивать правильно ситуацию, и выполненную работу.

- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма, толерантности, ответственности за проведение и организацию акций.

### **1.3. Содержание программы**

Содержание и режим организации теоретических и практических занятий. Правила самообразования и мотивация на результат курса, получение продукта. Военно-патриотическое воспитание основывается, прежде всего, на духовно-нравственных принципах, идеологии защиты Отечества, народа, национальных святынь и культурного наследия, суверенности и целостности государства. Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

Помощь ветеранам, занятие благоустройством памятных мест, организация исторических квестов, сохранение истории своего рода и

помощь в подготовке мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне

Обучающиеся принимают участие в районной «Вахте Памяти», в митинге, посвященных Дню Победы.

Проведение волонтерских акций и операций «Ветеран живёт рядом», «Горячий снег Победы», «Автографы Победы», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Армейский чемоданчик», «Мой папа – защитник Отечества», уроки Мужества и современные формы («Классные встречи» в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи», Всероссийские акции в формате Дней единых действий РДШ, посвященные памятным датам в истории нашей страны (День героев Отечества, День народного единства, День неизвестного солдата и др.), участие во Всероссийских проектах, «Штаб актива ВПН», «Я познаю Россию. Прогулки по стране», военно-спортивные игры «Зарничка», «Орленок» и др.

Перечисленные виды деятельности и формы работы по патриотическому воспитанию позволяют почувствовать учащимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт.

### Учебный план

№п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1.1 Вводное занятие История и современность детского движения Нормативно – правовая база РДШ	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	2.1. Характеристика направлений деятельности РДШ 2.2. Характеристика направления «Военно – патриотическое»	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение
3	3.1. Военно – патриотическое направление – Патриотические клубы и объединения 3.2. Школа безопасности.	2 2	1 1	1 1	Практические задания, решение тестов

4	«Волонтёры Победы» как приоритетный проект РДШ	2	1	1	Наблюдение Беседа Опрос Практические задания (групповые, индивидуальные) Проведение игр на мероприятии
5	Разработка игр, проектов.	2	-	2	
6	Заключительное занятие. Подведение итогов, организация и проведение мероприятий	4	1	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### Содержание «Я познаю Россию»

**Тема 1: «Вводное занятие».** Введение в предмет. Цели, задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства». Скауты и пионеры. Детское движение России X-XI века. «Нормативно-правовая база РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Стратегия развития.  
<https://рдш.пф/activity/directions/3>

**Тема 2.1 «Характеристика направлений деятельности РДШ».** Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». Информационно-медийное направление. Военно-патриотическое направление.

#### 2.2 «Характеристика направления «Военно - патриотическое».

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13308245458837079090&reqid=1618573962725760-77024539540589058900107-sas1-7534&suggest\\_reqid=512131554159533456440660708647314&text=военно-патриотическое+направление+РДШ+история](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13308245458837079090&reqid=1618573962725760-77024539540589058900107-sas1-7534&suggest_reqid=512131554159533456440660708647314&text=военно-патриотическое+направление+РДШ+история)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4763055500138798244&from=tabbar&parent-reqid=1618573446820730-703576491263814218400198-production-app-host-man-web-yp-236&text=военно-патриотическое+направление+дополнительного+образования>

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16039394711327257031&from=tabbar&parent-reqid=1618573446820730-703576491263814218400198-production-app-host-man-web-yp-236&text=военно-патриотическое+направление+дополнительного+образования&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo6002713\\_456239062](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16039394711327257031&from=tabbar&parent-reqid=1618573446820730-703576491263814218400198-production-app-host-man-web-yp-236&text=военно-патриотическое+направление+дополнительного+образования&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo6002713_456239062)

**Тема 3.1** Военно – патриотическое направление и Патриотические клубы и объединения. Всероссийские акции. Военно - спортивные игры. Знакомство со Всероссийскими проектами военно – патриотического направления. 19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Организация и проведение единых уроков памяти, сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

<https://disk.yandex.ru/d/hPtpGkoHxNLUKg?w=1>  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ts\\_gI25hgQ](https://www.youtube.com/watch?v=Ts_gI25hgQ)

**Тема 3.2** Школа безопасности. Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью темы является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях. Умение разработать и провести мастер – классы, беседы, презентации на следующие темы: основы здорового образа жизни; основы безопасного поведения; основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности в экстремальных ситуациях; выживание в лесу. Разработка спортивного мероприятия полосы препятствий: преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы).  
[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16721131306822466929&from=tabbar&reqid=1618740031310246-1426210966605716121200107-sas1-8612&suggest\\_reqid=512131554159533456400396710800099&text=школа+безопасности+рдш+](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16721131306822466929&from=tabbar&reqid=1618740031310246-1426210966605716121200107-sas1-8612&suggest_reqid=512131554159533456400396710800099&text=школа+безопасности+рдш+)

**Тема № 4. «Волонтёры Победы».** Помощь ветеранам, занятие благоустройством памятных мест, организация исторических квест, сохранение истории своего рода и помощь в подготовке мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся принимают участие в районной «Вахте Памяти», в митинге, посвященных Дню Победы. Организация и проведение волонтерских акций и операций «Ветеран живёт рядом», «Горячий снег Победы», «Автографы Победы», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Армейский чемоданчик», «Мой папа – защитник Отечества», уроков Мужества и современных форм («Классные встречи» в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи». Участие во Всероссийской акции в формате Дней единых действий РДШ, посвященные памятным датам в истории нашей страны (День героев Отечества, День народного единства, День неизвестного солдата и др.), участие во Всероссийских проектах», «Штаб актива ВПН», «Я познаю

Россию. Прогулки по стране», военно-спортивные игры «Зарничка», «Орленок» и др.

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8088816023635587691&from=tabbar&reqid=1618574587421799-125696385140567776500107-sas1-6750&suggest\\_reqid=512131554159533456446601722309453&text=«волонтеры+победы+военно-патриотического+направления»РДШ](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8088816023635587691&from=tabbar&reqid=1618574587421799-125696385140567776500107-sas1-6750&suggest_reqid=512131554159533456446601722309453&text=«волонтеры+победы+военно-патриотического+направления»РДШ)

[https://vk.com/video216444178\\_456239215](https://vk.com/video216444178_456239215)

[https://docviewer.yandex.ru/view/777103339/?\\*=IoAledVhvM3DjL%2FzmgzKF8qcYmF7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGB2V3cnVHdjNkWFImTFVBbUFMZy1ucUIWU0d1Z0NPZXFGU2lpclJSTVpUURELVNCMVRSQTVkeTQ2aGxWU2VUd2QyMldEUFpYbkhha1paa3c1czNCNURqWHdiZzJKY2NyMHdWYkxJWndzRzcwZDVPRzM3eXAxWdN4QW9vcGQyYjFUVjh3MXc9PT9zaWduPVpfTF9OSDVhZXIxWgtXN2RYUFFmT2pnTFR3TzYwSXhmRzdCVUQ3R2p2Y1k9IiwidGI0bGUiOiLQmtC%2B0L3RgdC%2F0LXQutGCINGD0YDQvtC60LAgKDEpICgxKS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiI3NzcwMDMzMzkiLCJ0cyI6MTYxODcxMTgwMzc0NiwiXUUiOiI1MTIxMzE1NTQxNTk1MzM0NTY0In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/777103339/?*=IoAledVhvM3DjL%2FzmgzKF8qcYmF7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGB2V3cnVHdjNkWFImTFVBbUFMZy1ucUIWU0d1Z0NPZXFGU2lpclJSTVpUURELVNCMVRSQTVkeTQ2aGxWU2VUd2QyMldEUFpYbkhha1paa3c1czNCNURqWHdiZzJKY2NyMHdWYkxJWndzRzcwZDVPRzM3eXAxWdN4QW9vcGQyYjFUVjh3MXc9PT9zaWduPVpfTF9OSDVhZXIxWgtXN2RYUFFmT2pnTFR3TzYwSXhmRzdCVUQ3R2p2Y1k9IiwidGI0bGUiOiLQmtC%2B0L3RgdC%2F0LXQutGCINGD0YDQvtC60LAgKDEpICgxKS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiI3NzcwMDMzMzkiLCJ0cyI6MTYxODcxMTgwMzc0NiwiXUUiOiI1MTIxMzE1NTQxNTk1MzM0NTY0In0%3D)

**Тема 5. «Разработка игр и проектов»** практические задания по восстановлению истории своей семьи, формированием генеалогического древа, механизмами сохранения памяти о своем роде. Каждый участник, ознакомившись с видео-уроком и приложенными к нему образцами документов и бланков для заполнения, сможет самостоятельно начать эту работу и обучить других детей на мероприятии.

<https://rdsh.education/istoriya-semyi/>

Проектная деятельность. Правила написания и оформления социальных акций. Создание игр, акций, дня единых действий для проведения мероприятий и игр в школе и районе.

**Тема 6.** Заключительное занятие. Подведение итогов, организация и проведение мероприятий на районном Слёте и форуме.

#### **1.4. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:** ответственность при выполнении работы; целеустремленность и самостоятельность; интерес к событиям, происходящим вокруг; активную гражданскую позицию, чувства гордости за свой народ и страну;

формирование знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и специальностям спасателей;

формирование чувства гордости за свой народ и страну;

- формирование знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям;



-воспитание у подростков чувства чести, достоинства, благородства и ответственности;

-физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях,

Формирование умений работать в коллективе, разрабатывать и проводить игры, оценивать правильно ситуацию, и выполненную работу.

-воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма, толерантности, ответственности за проведение и организацию акций.

**Метапредметные результаты:** умение пользоваться справочным материалом (таблицы, схемы, правила);

способность перефразировать мысль, использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

способность искать оригинальные решения;

умение создавать творческие работы.

Умение сотрудничать, согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками, работать в команде;

Формирование умений работать в коллективе, разрабатывать и проводить игры, оценивать правильно ситуацию, и выполненную работу.

**Предметные результаты:** Писать и оформлять социальные проекты;

Конструировать акции, игры, участвовать в районных мероприятиях.

Знать историю и современность детского движения России; Нормативно-правовую базу РДШ; направления деятельности РДШ; основы лидерства, стили руководства; историю развития волонтеров Победы в России.

Сформируются такие качества у подростков, как чувства чести, достоинства, благородства и ответственности, навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма, толерантности, ответственности за проведение и организацию акций.

### Календарно – тематический план

№п/п	дата	Тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	
1		Вводное занятие История и современность детского движения	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение,

		Нормативно – правовая база РДШ				анкетирование
2		Характеристика направлений деятельности РДШ Характеристика направления «Военно – патриотическое»	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение
3		Военно – патриотическое направление –это.. Патриотические клубы и объединения	2	1	1	Практические задания, решение тестов
4		Всероссийские акции Военно- спортивные игры Школа безопасности	2	1	1	
5		«Волонтёры Победы» как приоритетный проект РДШ	2	1	1	Наблюдение Беседа Опрос Практические задания (групповые, индивидуальные)
6		Разработка игр, проектов.	2	-	2	Проведение игр на мероприятия
7		Заключительное занятие. Подведение итогов, организация и проведение мероприятий	4	1	3	Проведение мастер – класса. Организация игры «Зарничка» наблюдение
		<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

## Раздел 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучени	Дата начала	Дата окончани	Количест во	Количес тво	Количес тво	Режим занятий
-------------	-------------	---------------	-------------	-------------	-------------	---------------

я	занятий	я занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	
2021-2022	1 группа 02.06.21	02.07.21	4	8	16	Кол-во занятий: 2 занятия в неделю по 2 академических часа
	2 группа 01.12.21	30.12.21				
	3 группа 01.04.22	01.05.22				

### Календарный учебный график приложение №1

#### 2.2. Условия реализации программы Материально – техническое обеспечение.

Занятия проводятся на платформе ZOOM, очные занятия в кабинете оснащенном партами, стульями, мультимедийной установкой, магнитной доской, маркеры, бумага.

Расходные материалы для одной группы (на всё год): бумага для принтера формата А4 (1пачка 500листов), картридж для принтера (1шт.), маркеры для доски 2 штуки. Каждому ребенку необходимо иметь тетрадь, авторучку, смартфон.

#### 2.3 Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, куратор Российского движения школьников.

#### 2.4. Информационно – методическое обеспечение

представлено образовательно-методическим комплексом, который включает:

- дополнительную общеразвивающую программу;
- инструкции по технике безопасности;
- учебно-методический комплект специальной литературы, источники Интернет;
- дидактические материалы (карточки, электронные презентации, таблицы, схемы, и т.п.);
- положения о проведении мероприятий (конкурсах, выставках, форумах и т.д);
- видеоматериалы; перечень массовых мероприятий по профилю, проводимых различными(муниципальными, региональными, федеральными, международными);
- материалы, отражающие достижения обучающихся (портфолио детского объединения).

<https://рдш.рф>

[https://rdsh.education/9klass\\_semya/](https://rdsh.education/9klass_semya/)

<https://rdsh.education/>

<https://рдш.рф/activity/calendar>

## 2.5. Форма аттестации

### Система оценки результатов освоения программы

Для выявления уровня результативности по каждому показателю предусмотрен комплекс диагностических методик: стартовое и итоговое анкетирование; портфолио лидера; групповая индивидуальная рефлексия; анализ достижений в деятельности первичных отделений РДШ; наблюдение в опорных педагогических ситуациях.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков: В (высокий) – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения.

С (средний) – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

НС (нижесреднего) усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

#### Оценочные материалы

Входной контроль. Проводится в начале обучения в форме тестирования.

Текущий контроль. Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения зачётных занятий: акции, конкурсы, проектирование. Прохождения обучения на корпоративном университете РДШ. Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена пятибалльная система. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Для контроля усвоения качества учебного материала применяются зачеты, собеседование, выполнение проектных работ, организация и проведения мероприятий, игр, мастер – классов, организация и проведение Вахты памяти, оказание помощи ветеранам и детям войны.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в форме районной акции, мероприятия.

Оценочные материалы (приложение 1)

## 2.6. Методические материалы

Для успешной реализации программы используются методические и дидактические материалы: разработки открытых занятий, презентации, информационные буклеты, памятки и т.д. как для детей так и для родителей.

Методические виды продукции	Формы методических материалов	Методы	технологии	Формы работы
Лекции, презентации,	Плакаты, информацио	практические – работы),	Здоровьесберегаю щая личностно –	Групповые, индивидуальные

видеоуроки, иллюстрации, сценарии занятий, тематическая подборка, картотека, фото и видео материалы.	нные, памятки, инструкции, карточки, схемы, практикум.	словесные; игровые; закрепление пройденного материала; эвристические; исследовательские; мастер – классы; репродуктивные.	ориентированная , игровая, проектная технологии, технология проблемного обучения; Технология «Мозговой штурм»; Технология «Решение кейса ситуативных задач» ИКТ	, работа в парах, групповые, коллективное творчество
--	--	---	---	--

**10 компонентов успеха** проведения любого мероприятия:

1. Подготовленные команды. Если требуется дополнительная подготовка, то обязательно соберите команды вместе и объясните им правила проведения того или иного конкурса.

2. Красивое оформление. Достаточно на сцене из букв выложить название конкурса и украсить зал цветами или шарами, как настроение станет праздничным.

3. Находчивый ведущий. Этот человек должен уметь занять зал, поиграть с ним, если возникла непредвиденная пауза. В поле зрения ведущего находятся и команды, и зрители, и жюри. Это очень ответственная миссия.

4. Музыкальное сопровождение. Старайтесь включать в конкурсы музыкальные задания (песенные, танцевальные), они украшают любой конкурс.

5. Компетентное жюри. Оптимальный состав жюри – 5 человек.

6. Эмоциональные болельщики-зрители. Конечно, поддержка болельщиков вдохновляет на подвиги, но педагогам необходимо следить за тем, чтобы даже самые увлеченные из них соблюдали нормы поведения (в зале, на стадионе и т.д.).

7. Призы. Совершенно необязательно иметь какие-либо грандиозные призы, иногда стоит предусмотреть изготовление памятных сувениров силами организаторов.

8. Интересные задания. В них и заключается смысл творческого конкурса.

9. Исполнительные организаторы. В любом деле необходимы помощники и исполнители, те, кто вовремя поставит фонограмму, принесет реквизит и т.д.

10. Ресурсное обеспечение. Любое дело требует ресурсов: не только материальных, но и человеческих, интеллектуальных, информационных.

## Этапы подготовки и проведения воспитательного мероприятия по одному из направлений деятельности РДШ

1. Опрос общественного мнения по отношению к предлагаемой форме мероприятия.
2. Создание рабочей (проектной) группы.
3. Составление плана подготовки мероприятия.
4. Разработка сценария рабочей группой.
5. Подготовка реквизита, призов.
6. Размещение информации о мероприятии во всех доступных СМИ.
7. Репетиции.
8. Оформление зала.
9. Проведение мероприятия.
10. Подведение итогов с его участниками, награждение.
11. Подведение итогов с организаторами мероприятия.

Таблица 8. *Этапы подготовки воспитательного мероприятия*

Этапы	Формы, методы, приемы	Критерии оценки
Обсуждение и принятие идеи Выбор направлений Определение темы	Мозговой штурм Дебаты Аукцион предложений Корзина идей и др.	Социальная значимость Духовный потенциал Возможность воплощения
Разработка сценарного плана	Работа в малых группах	Соответствие тематике Логика развития действия
Написание сценария	Работа в малых группах	Содержание, композиция, стиль и др.
Выбор режиссеров	Обсуждение в группах Выборы	Коммуникативность Организаторские способности Знание специфики дела
Подбор актеров	Обсуждение в группах	Артистичность, дикция
Художественное и компьютерное оформление	Работа в малых группах	Свет, план, эстетичность оформления
Музыкальное оформление	Поиск, работа в малых группах	Фон, характер, соответствие тематике, эмоциональность восприятия
Монтаж	Работа в малых группах	Подбор и монтаж фрагментов для целостного восприятия
Озвучивание	Работа в малых группах	Дикция, артистичность

И последнее. Любое мероприятие необходимо анализировать. Причем детям и подросткам необходимо прививать навыки позитивной,

благожелательной критики, которая поможет организаторам в дальнейшем улучшить собственную деятельность.

В принципе, схема анализа достаточно проста. Вам с детьми нужно ответить на два вопроса:

*Что удалось? Почему? Что можно сделать лучше в следующий раз?*

Формы анализа любого мероприятия разнообразны. Можно провести голосование, по принципу белых и черных камней на «Последнем герое», а затем рефлексивный анализ с ответом на вопросы.

Можно сделать жетоны с надписями тех ролей, которые были задействованы при организации и проведении мероприятия «оформители», «пресс-центр», «ведущие», декораторы», «сценаристы» и каждый будет анализировать мероприятие именно с этой позиции.

Можно использовать методику «пяти пальцев», где каждому пальцу на руке соответствует определенный вопрос.

Возможно, вам понравится принцип «свободного микрофона», где каждый может высказать свое мнение на поставленный вопрос.

Все предлагаемые формы разнообразны, их выбор необходимо осуществлять в зависимости от сложившейся педагогической ситуации.

## 2.7. Список литературы

### Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2-е изд., испр. И доп. – М.: АЗЪ, 2012. – 928 с.

2. Рогов Е.И. Я и самопознание. Развиваем память, мышление, воображение.- М.:ИКЦ Март», 2006.-224с.

### Список литературы для педагога:

1. Бухаркова О.В., Горшкова Е.Г. «Имидж лидера» СПб.: Из-во «Речь», 2007.-114с.

2. Гик Е.Я. 1000 интеллектуальных игр. Москва, 2002.

3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой.- М., 1993 г

Прутченков А.С. Тренинг личностного роста. – М., 1993 г.

4. Патриотическое воспитание детей и подростков : педагогические и библиотечные технологии : науч.-практ. ст., метод. материалы, худож. произведения/ общ. ред., сост. и авт. предисл. Г. В. Варганова. - М. : РШБА, 2015 - 328 с.

### Электронные ресурсы

1. Молчанов. И. Развитие лидерских качеств. Программа лидерской эффективности: – М., 2005. URL: <http://psyfactor.org/lib/lider3.htm>

2.Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. – официальный текст - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148894/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/)

4. Методические рекомендации сайта «Учительская РДШ» <https://рдш.рф/rms/teachers>

3 <https://xn--d1axz.xn--plai/competition>

4 <https://infourok.ru/patrioticheskoe-vozpitanie-v-shkole-3573241.html>

## Приложение №1

### Календарный учебный график

№ п/п	мес яц	чис ло	Время проведени я	Форма занятия	Ко л- во час ов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контроля
3.			Онлайн, ZOOM	лекция	2	Вводное занятие История и современн ость детского движения Норматив но – правовая база РДШ	Онлай н, ZOOM	Входящая диагности ка, наблюдени е, анкетиров ание
4.			Онлайн, ZOOM	Лекция, корпорат ивный универси тет	2	Характери стика направлен ий деятельно сти РДШ Характери стика направлен ия «Военно – патриотич еское»		Входящая диагности ка, наблюдени е
5.			Онлайн, ZOOM	Лекция, корпорат	2	Военно –		Практичес кие



				ивный университет		патриотическое направление –это.. Патриотические клубы и объединения		задания, решение тестов
6.		Онлайн, ZOOM		Лекция, корпоративный университет	2	Всероссийские акции Военно-спортивные игры Школа безопасности		
7.		Образовательные организации		Практическое занятие	2	«Волонтеры Победы» как приоритетный проект РДШ		Наблюдение Беседа Опрос Практические задания (групповые, индивидуальные)
8.		Онлайн, ZOOM		Проектная деятельность	2	Разработка игр, проектов.		Проведение игр на мероприятии
9.		МАОУДО Тамбовский ЦДТ		Организация и проведение мероприятия онлайн	4	Заключительное занятие. Подведение итогов, организация и		Проведение мастер – класса. Организация игры «Зарничка»

						проведени е мероприят ий		наблюдени е
10.					16			